

MEMORIA FINAL

2024 - 25

PROGRAMA DE APOYO A HOMBRES



Para el Fomento de
Relaciones Igualitarias



Contenido

1. Introducción
2. Objetivos
3. Metodología
 - Estructura y Desarrollo del Programa PAH
 - Participantes
4. Desarrollo e Implementación del Programa PAH
 - Desarrollo detallado de cada fase del Programa PAH
 - A. En su modalidad de Medida Alternativa
 - B. EN su modalidad de Charlas Educativas
5. Análisis de los resultados
6. Conclusiones Finales y Recomendaciones

Introducción

El **Programa de Apoyo a Hombres (PAH) para el Fomento de Relaciones Igualitarias** ha sido una iniciativa clave en la promoción de cambios significativos en hombres que han incurrido en conductas de violencia de género. Concebido como un espacio de reeducación y sensibilización, el programa ha buscado fomentar actitudes y comportamientos igualitarios, contribuyendo así a la erradicación de la violencia machista.

A lo largo de su implementación, el PAH ha ofrecido tanto sesiones grupales como individuales, brindando a los participantes, herramientas para la reflexión, el aprendizaje y el cambio. A través de dichas sesiones, se ha buscado que los participantes reconozcan y modifiquen sus actitudes y comportamientos violentos, promoviendo relaciones basadas en el respeto, la equidad y la no violencia.

Esta memoria final recoge el desarrollo completo del programa, analizando su estructura, el número de participantes en cada fase y modalidad del Programa. Asimismo, se presentan los resultados obtenidos, tanto cuantitativos como cualitativos, junto con una reflexión sobre los logros alcanzados, los desafíos enfrentados y las áreas de mejora identificadas. A través de este análisis, se busca aportar una visión integral del impacto que ha tenido el Programa PAH y su contribución a la transformación social en el marco de la lucha contra la violencia de género.

2. Objetivos

El **Programa de Apoyo a Hombres (PAH) para el Fomento de Relaciones Igualitarias** ha tenido como finalidad principal la reeducación y sensibilización de hombres en materia de igualdad de género, con el objetivo de prevenir la violencia machista y promover relaciones basadas en el respeto y la equidad. Para ello, se ha desarrollado en dos modalidades:

- **Medida alternativa a la pena privativa de libertad** (en cumplimiento de una sentencia judicial).

- **Charlas educativas** dirigidas a internos en tercer grado del Centro Penitenciario de Ceuta, que han participado de forma voluntaria.

A continuación, se presentan los objetivos generales y específicos del programa, los cuales han guiado su desarrollo y evaluación.

2.1. Objetivo General

- Contribuir a la erradicación de la violencia de género mediante la intervención con hombres, promoviendo la toma de conciencia sobre sus conductas y fomentando actitudes y comportamientos igualitarios.

2.2. Objetivos Específicos

- Para la modalidad de medida alternativa a la pena privativa de libertad:
 - **Favorecer la asunción de responsabilidad** en los participantes respecto a sus actos de violencia de género.
 - **Facilitar herramientas de cambio personal y relacional** que contribuyan a modificar patrones de conducta violentos.
 - **Trabajar el reconocimiento y gestión emocional**, fomentando el autocontrol y la regulación de impulsos.
 - **Cuestionar y deconstruir estereotipos de género** que perpetúan actitudes sexistas y relaciones de dominación.
 - **Prevenir la reincidencia**, dotando a los participantes de estrategias para el cambio y el mantenimiento de conductas no violentas.
 - **Realizar un seguimiento individualizado** de los participantes para valorar su evolución y detectar posibles riesgos de reincidencia.
- Para la modalidad de charlas educativas (voluntarios en tercer grado):
 - **Promover el desarrollo de habilidades de comunicación** y resolución de conflictos en las relaciones interpersonales.
 -
 - **Trabajar la identificación de pensamientos irracionales y distorsiones cognitivas** relacionadas con la desigualdad de género y la violencia.

- **Concienciar sobre los diferentes tipos de violencia de género**, incluyendo la psicológica, física y sexual.
- **Desafiar mitos y estereotipos de género** que dificultan el establecimiento de relaciones equitativas.
- **Ofrecer estrategias prácticas para la prevención de la violencia** y el fomento de relaciones sanas e igualitarias.

Estos objetivos han guiado la planificación y ejecución del programa, asegurando que las intervenciones se orientaran a la transformación personal y social de los participantes. En los siguientes apartados se detallará el desarrollo de cada modalidad, así como el análisis de los resultados alcanzados.

3. Metodología

▪ Estructura y Desarrollo del Programa PAH

El *Programa de Apoyo a Hombres (PAH) para el Fomento de Relaciones Igualitarias* se ha llevado a cabo a través de dos modalidades diferenciadas:

Medida alternativa a la privación de libertad, dirigida a hombres que, por sentencia judicial, han participado en el programa como parte del cumplimiento de su pena.

Charlas educativas, orientadas a participantes en régimen de tercer grado del Centro Penitenciario de Ceuta, quienes se inscribieron voluntariamente en las sesiones.

A continuación, se detalla la estructura de cada modalidad, comenzando por la medida alternativa a la privación de libertad.

- Modalidad de medida alternativa a la privación de libertad

Esta modalidad se ha desarrollado en dos tandas de recepción de usuarios y ha seguido una estructura organizada en tres fases:

Fase 1: Evaluación y Acogida

En esta primera fase, se llevó a cabo la selección e incorporación de los participantes mediante los siguientes pasos:

- **Revisión de expedientes** en el centro penitenciario para identificar a los usuarios que debían cumplir esta medida alternativa.
- **Entrevistas individuales iniciales**, con el objetivo de conocer mejor a los participantes antes de comenzar la intervención y detectar posibles casos que requirieran derivación a otros recursos.
- **Aplicación de cuestionarios de evaluación** para obtener un diagnóstico sobre las actitudes y creencias de los participantes en relación con la violencia de género.
- **Acogida y primer contacto con los usuarios**, en un espacio que facilitara su integración en el programa.

Fase 2: Intervención a través de sesiones grupales

Una vez finalizada la fase de evaluación, se dio inicio a la intervención, que consistió en sesiones grupales programadas. Más adelante se detallará más detenidamente en que ha consistido el contenido de cada módulo impartido, no obstante, se adelanta aquí que, durante estas sesiones, se abordaron temas clave como:

- Construcción de nuevas masculinidades y modelos de relación basados en la igualdad.
- Responsabilidad individual y reconocimiento del daño causado.
- Estrategias de control de impulsos y gestión emocional.
- Herramientas para la resolución de conflictos sin violencia.

La metodología empleada ha combinado dinámicas participativas, reflexión guiada y aprendizaje basado en experiencias personales.

Fase 3: Seguimiento y prevención de reincidencias

Para consolidar los aprendizajes y evaluar el impacto del programa, se realizó una fase de seguimiento, que incluyó:

- **Dos entrevistas individuales de seguimiento**, donde se valoró el grado de cambio alcanzado y se ofrecieron herramientas adicionales para la prevención de recaídas.
- Un cierre estructurado del programa, con reflexiones finales y planificación de estrategias para la vida cotidiana.

Cada tanda de recepción de usuarios en esta modalidad tuvo una duración total de cinco meses.

- Modalidad de charlas educativas para participantes voluntarios

De forma complementaria, el programa incluyó una serie de **charlas educativas** dirigidas a personas internas en el **Centro Penitenciario de Ceuta en régimen de tercer grado**. En este caso, la participación fue voluntaria y el objetivo fue sensibilizar sobre la violencia de género y fomentar relaciones igualitarias.

El desarrollo de esta modalidad se estructuró en **seis charlas**, diseñándose cada sesión con una dinámica participativa, fomentando el diálogo y la reflexión entre los asistentes, durante las cuales se abordaron temas como:

- Identificación de conductas de violencia de género.
- Consecuencias de la violencia en la pareja y en el entorno.
- Modelos de masculinidad y su impacto en la convivencia.
- Responsabilidad personal y prevención de comportamientos violentos.

Cuadro 1. Resumen de la estructura del Programa PAH

Con esta estructura, el programa PAH ha ofrecido un enfoque integral de intervención y prevención, atendiendo tanto a quienes han participado por obligación judicial como a quienes han buscado herramientas voluntariamente.

Modalidad	Fases/Sesiones	Fechas claves del desarrollo del PAH
Medida Alternativa (a la Pena de Privación de Libertad)	Fase 1: Evaluación y Acogida.	1ª recepción de usuarios Revisión de expedientes: 24/05/2024 Inicio acogimiento: 29/05/2024 Inicio entrevistas iniciales: 31/05/2024 Final entrevistas iniciales: 07/06/2024 2ª recepción de usuarios Revisión de expedientes: 09/09/2024 Inicio acogimiento: 11/09/2024 Inicio entrevistas iniciales: 16/09/2024 Final entrevistas iniciales: 04/10/2024
	Fase 2: Intervención	1ª recepción de usuarios Inicio sesiones grupales: 10/06/2024 Final sesiones grupales: 14/08/2024 2ª recepción de usuarios Inicio sesiones grupales: 21/10/2024 Final sesiones grupales: 02/01/2025
	Fase 3: Seguimiento	1ª recepción de usuarios Inicio seguimiento: 16/09/2024 Final seguimiento: 15/10/2024

		2ª recepción de usuarios Inicio seguimiento: 20/01/2025 Final seguimiento: 14/02/2025
Charlas Educativas De inscripción voluntaria	1ª charla educativa 17/05/2024	Sensibilización y prevención de violencia de género para internos en tercer grado, inscritos voluntariamente al Programa PAH.
	2ª charla educativa 28/06/2024	
	3ª charla educativa 19/07/2024	
	4ª charla educativa 23/08/2024	
	5ª charla educativa 22/11/2024	
	6ª charla educativa 17/01/2025	

▪ Participantes

El *Programa de Apoyo a Hombres (PAH) para el Fomento de Relaciones Igualitarias* ha contado con un total de **70 participantes**, distribuidos entre las dos modalidades del programa:

- 39 participantes en la modalidad de **medida alternativa a la pena privativa de libertad, impuesta por sentencia judicial.**
- 31 participantes en la modalidad de **charlas educativas para internos en tercer grado, inscritos voluntariamente.**

a. Participantes en la modalidad de medida alternativa a la privación de libertad

Esta modalidad se desarrolló, tal y como ya se ha adelantado, en dos recepciones de usuarios:

- Primera recepción: se registraron **23 participantes**. No obstante, durante esta fase hubo **dos bajas**, (U8 y U9), debido a faltas de asistencia que superaron el
 - límite permitido por el programa PAH, (U8), y al ingreso en prisión por quebrantamiento de la orden de alejamiento interpuesta hacia su pareja, (U9).
- Segunda recepción: Se inició inicialmente con el registro de **16 participantes**, pero finalmente **tres de ellos no completaron la intervención**, (U24, U27 y U34):
 - **Uno de los usuarios** no llegó a acudir a la fase de evaluación desde el inicio, (U34).
 - **Dos usuarios** fueron dados de baja por superar el número de faltas permitido, (U24 y U27).

b. Participantes en la modalidad de charlas educativas, de inscripción voluntaria.

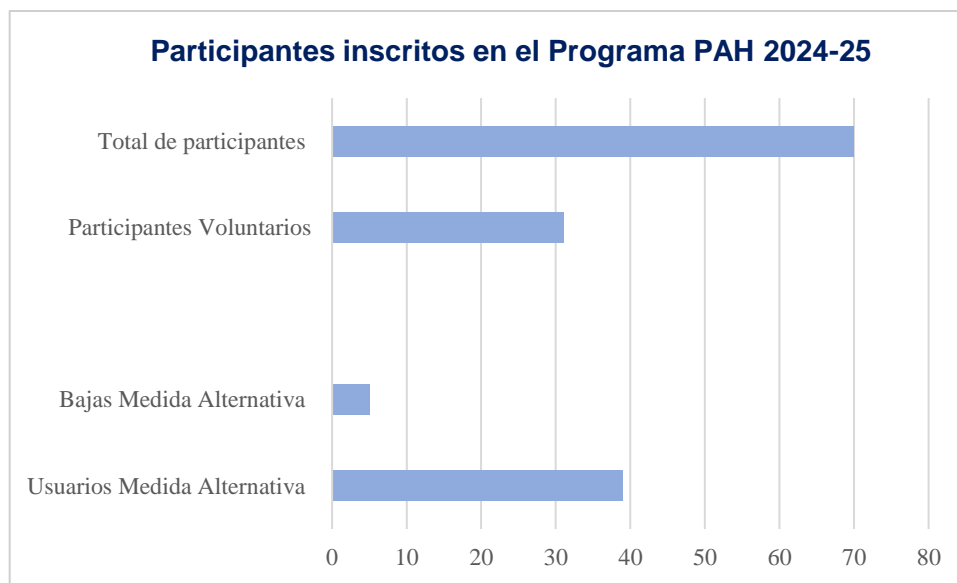
En cuanto a la modalidad de charlas educativas, participaron **31 internos en tercer grado, inscritos voluntariamente** a las mismas, para recibir formación sobre violencia de género y relaciones igualitarias. Esta distribución refleja el alcance del programa y su impacto tanto en los usuarios derivados por sentencia judicial como en aquellos que, voluntariamente, decidieron participar en las sesiones de sensibilización.

- **Cuadro 2. Resumen de participación en el Programa PAH**

Modalidad	Nº de participantes
Medida Alternativa (Por sentencia judicial)	39 participantes <ul style="list-style-type: none"> ▪ Primera recepción: 23 ▪ Segunda recepción: 16 ▪ Bajas: 5

Charlas Educativas (Voluntarios en tercer grado)	31 participantes
TOTAL	70 PARTICIPANTES

- Gráfica 1. Resumen Participantes inscritos en el Programa PAH



4. Desarrollo e Implementación del Programa PAH

A. Desarrollo detallado de cada fase del Programa PAH en su modalidad de Medida Alternativa a la Pena Privativa de Libertad.

A continuación, se presenta una explicación detallada de cada una de las fases del programa (*Evaluación y acogida, Intervención y Seguimiento*), en su modalidad de Medida Alternativa, especificando la metodología utilizada, las herramientas y dinámicas aplicadas, así como las dificultades encontradas en cada etapa. Todo ello se implementó en dos tandas de incorporación de usuarios, cuyas fechas se han detallado más arriba.

- Fase 1. Evaluación y acogida

La primera fase del programa comenzó, en primer lugar, con una **revisión de expedientes** en el centro penitenciario, con el objetivo de conocer los perfiles de los usuarios de medida alternativa que posteriormente participarían en la intervención. A partir de esta revisión, se llevó a cabo el **acogimiento inicial**, que incluyó una **primera entrevista individual** con cada usuario para establecer contacto y valorar su inclusión en el programa.

Posteriormente, se realizaron **dos entrevistas individuales programadas**:

- 1. Entrevista de anamnesis:** destinada a recopilar información personal, antecedentes y circunstancias relevantes del participante.
- 2. Entrevista específica sobre violencia de género:** enfocada en identificar actitudes, creencias y comportamientos relacionados con la violencia en el ámbito de pareja.

Durante estas entrevistas individuales, se aplicaron dos cuestionarios de evaluación:

- **Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI):** para medir actitudes sexistas y analizar el grado de sexismo hostil y benevolente.
- **Cuestionario IPVRAS:** utilizado para evaluar la probabilidad de reincidencia y la percepción del usuario sobre la violencia en pareja.

- Fase 2: Intervención

La fase de intervención se ha estructurado sobre **10 módulos temáticos**, diseñados y elaborados previamente por las psicólogas responsables del programa. Estos módulos se impartieron a lo largo de **20 sesiones grupales**, combinando trabajo teórico con dinámicas prácticas.

Los módulos abordados han sido los siguientes:

1. **Toma de contacto** (1 sesión)
2. **Educación emocional** (3 sesiones)
3. **Responsabilización** (2 sesiones)
4. **Violencia en pareja** (2 sesiones)
5. **Violencia física** (2 sesiones)
6. **Violencia psicológica** (2 sesiones)
7. **Violencia sexual** (2 sesiones)
8. **Violencia vicaria** (2 sesiones)
9. **Estrategias de cambio** (2 sesiones)
10. **Prevención de reincidencia** (2 sesiones)

En cada sesión se ha combinado contenido psicoeducativo con dinámicas participativas, promoviendo la reflexión y el compromiso del usuario con el cambio.

Cuadro resumen. *Nº de sesiones modalidad Medida Alternativa*

Modalidad Medida Alternativa	40 sesiones grupales (1ª y 2ª recepción de usuarios)	117 sesiones individuales (3 sesiones por usuario)
---	--	--

- **Fase 3: Seguimiento y Prevención de Reincidencias**

Finalizada la fase de intervención, se llevó a cabo un proceso de seguimiento con el fin de evaluar la evolución de los participantes y prevenir posibles recaídas en conductas violentas. Esta fase consistió en **dos entrevistas individuales** con cada usuario:

1. **Entrevista de seguimiento inicial:** realizada poco después de la finalización de la intervención grupal para valorar los aprendizajes adquiridos y detectar dificultades en la aplicación de los cambios.
2. **Entrevista de prevención de recaídas:** centrada en reforzar estrategias de cambio y evaluar la consolidación de actitudes y comportamientos igualitarios.

Aunque el programa ha estado estructurado sobre un total de **25 sesiones** (sumando las entrevistas de evaluación, intervención y seguimiento), en algunos casos se llevaron a cabo sesiones individuales adicionales cuando se consideró necesario para atender necesidades específicas de ciertos participantes, tal y como ha podido quedar registrado en las correspondientes memorias de acciones mensuales del programa PAH. Este esquema ha permitido un abordaje integral, combinando evaluación, formación y seguimiento para garantizar una mayor efectividad del programa.

- **Coordinación y recursos:**

Hay que destacar que, como parte integral de la metodología aplicada en la modalidad de medida alternativa (en cumplimiento de sentencia judicial), del programa PAH, se ha mantenido una comunicación directa y continua con el Centro Asesor de la Mujer, (CAM), así como con el Servicio de Gestión de Penas y Medidas Alternativas, (SGPMA). Esta coordinación se ha materializado no solo mediante la elaboración y entrega de informes específicos en cada fase del proceso, que complementan las memorias mensuales de acciones y los informes de seguimiento, sino también a través de contacto telefónico y correo electrónico cada vez que ha sido necesario con el coordinador del proyecto PAH desde el Centro Asesor de la Mujer, y con el jefe del área del Servicio de Gestión de Penas y Medidas Alternativas. En los anexos de la presente memoria se adjuntan los cuadros-resumen relativos a dichos contactos vía e-mail y/o telefónico, llevados a cabo para la correcta coordinación con las mencionadas entidades.

- Entre los informes elaborados destacan:
 - **Informes de Evaluación y Plan Individualizado de la Ejecución de la Medida Alternativa (PIEMAS):**
 - Entregados el 28 de junio de 2024 para la primera recepción de usuarios.
 - Entregados el 18 de octubre de 2024 para la segunda recepción.
 - **Informes de Seguimiento de la Ejecución de la Medida Alternativa (ISEMAS):**
 - Presentados al CAM el 31 de julio de 2024 para la primera recepción.
 - Presentados al CAM el 21 de noviembre de 2024 para la segunda recepción.
 - **Informes Trimestrales de Ejecución de Medidas Alternativas (ITEMAS):**
 - Remitidos al Servicio de Gestión de Penas y Medidas Alternativas el 27 de agosto de 2024.
 - Remitidos al Servicio de Gestión de Penas y Medidas Alternativas el 11 de diciembre de 2024.
 - **Informes Finales de Ejecución de la Medida Alternativa (IFEMAS):**
 - Entregados tanto al CAM como al Servicio de Gestión de Penas y Medidas Alternativas:
 - El 31 de octubre de 2024 en el caso de la primera recepción de usuarios.
 - El 17 de febrero de 2025 con la segunda recepción de usuarios.

Este sistema de *feedback* continuo ha garantizado una coordinación efectiva, asegurando que todas las partes implicadas dispongan de información actualizada y detallada en cada fase del proceso.

- **Cuadro 3. Resumen de Informes y Coordinación en la Modalidad de Medida Alternativa.**

Informe	Fecha de entrega	Destinatarios
Informes de Evaluación y Plan Individualizado de la Ejecución de la Medida Alternativa, (PIEMAS).	1ª Recepción de usuarios. 28/06/2024	CAM
	2ª Recepción de usuarios. 18/10/2024	
Informes de Seguimiento de la Ejecución de la Medida Alternativa, (ISEMAS).	1ª Recepción de usuarios. 31/07/2024	CAM
	2ª Recepción de usuarios. 21/11/2024	
Informes Trimestrales de Ejecución de Medidas Alternativas, (ITEMAS).	1ª Recepción de usuarios. 27/08/2024	SGPMA
	2ª Recepción de usuarios. 11/12/2024	
Informes Finales de Ejecución de la Medida Alternativa, (IFEMAS)	1ª Recepción de usuarios. 31/10/2024	SGPMA
	2ª Recepción de usuarios. 17/02/2025	

Además, esta coordinación se ha complementado con contacto telefónico y correo electrónico cada vez que ha sido necesario, asegurando una comunicación directa y continua con el Centro Asesor de la Mujer, (CAM) así como con el Servicio de Gestión de Penas y Medidas Alternativas, (SGPMA).

B. Desarrollo detallado de la modalidad Charlas Educativas del Programa PAH, con inscripción voluntaria.

Esta modalidad se desarrolló mediante **seis charlas educativas**, impartidas en horario de mañana (de 10:00 h a 11:00 h). Los participantes, que en total fueron **31 voluntarios**, (de entre los internos en régimen de tercer grado), que asistieron a estas sesiones de forma repetida. Cada charla abordó contenidos específicos y complementarios, orientados a la prevención de la violencia de género y al fomento de relaciones igualitarias:

I. Primera charla:

Se trabajaron temas relacionados con **habilidades de comunicación, resolución de conflictos, gestión de emociones, capacitación en igualdad de género y prevención de la violencia de género**, sentando las bases para una comunicación asertiva y el reconocimiento de conductas violentas.

II. Segunda charla:

Se enfocó en identificar y analizar **distorsiones cognitivas en torno a pensamientos irracionales y sexistas** en la pareja, promoviendo una revisión crítica de creencias arraigadas.

III. Tercera charla:

Orientada al refuerzo del **desarrollo de habilidades de comunicación, resolución de conflictos y autogestión emocional**, insistiendo en la adquisición de competencias personales y relacionales para prevenir la violencia.

IV. Cuarta charla:

Se abordaron **los estereotipos de género** que dificultan el fomento de relaciones igualitarias, analizando su influencia en las dinámicas interpersonales.

V. Quinta charla:

Se profundizó en los contenidos previos, reforzando **habilidades comunicativas y resolutivas**, y promoviendo el análisis crítico de estereotipos y actitudes de género.

VI. Sexta charla:

Se realizó un **repaso y refuerzo de las distorsiones cognitivas** abordadas en la segunda sesión, consolidando la comprensión de estos patrones de pensamiento.

- Aunque el total de voluntarios es de 31, la asistencia a cada sesión queda distribuida del modo en que se recoge en el siguiente cuadro:

Cuadro 4. *Participación en las Charlas Educativas. Inscripción voluntaria.*

1ª charla educativa	17/05/24	12 participantes
2ª charla educativa	28/06/24	12 participantes
3ª charla educativa	19/07/24	12 participantes
4ª charla educativa	23/08/24	14 participantes
5ª charla educativa	22/11/24	13 participantes
6ª charla educativa	17/01/25	11 participantes

Estos datos reflejan el número de asistentes por sesión, considerando que se trataba del mismo grupo de 31 voluntarios que participaron de forma recurrente en las distintas charlas y observando que la asistencia por sesión osciló entre 11 y 14 participantes, se puede concluir que se mantuvo una media de asistencia de aproximadamente 12 participantes por charla. **Esto evidencia un nivel de compromiso positivo y una participación constante a lo largo del desarrollo del programa PAH en esta modalidad del mismo.**

5. 5. Resultados y Análisis

5.1. Resultados de la modalidad de medida alternativa

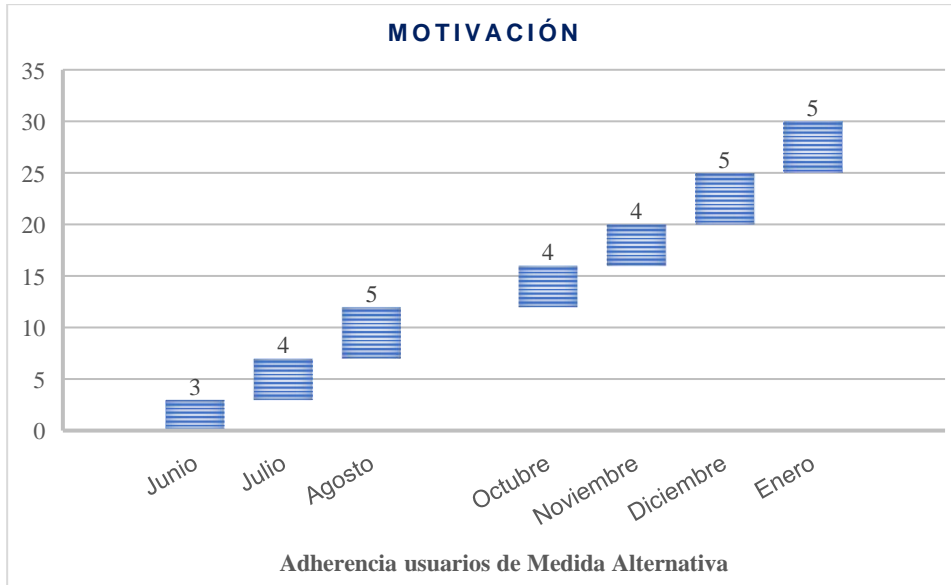
Para analizar la evolución de los participantes en el *Programa de Apoyo a Hombres, (PAH), para el Fomento de Relaciones Igualitarias*, se han evaluado diversas variables relevantes: **motivación, cohesión con el grupo, cooperación, habilidades interpersonales, participación, comportamiento, puntualidad y asistencia.**

A lo largo del programa, se ha ido realizando un seguimiento mensual de dichas variables evaluadas, asignando una puntuación del 1 al 5 en función de la dinámica y evolución observada en el grupo. Esta valoración se ha basado en la observación del desempeño general de los participantes cada mes, asegurando coherencia en la asignación de valores a partir de criterios observables. Este tipo de evaluación ha resultado interesante y oportuna, dado que, además, es común en intervenciones psicosociales grupales, puesto que permite identificar tendencias y cambios a lo largo del tiempo sin necesidad de un análisis individualizado en cada sesión.

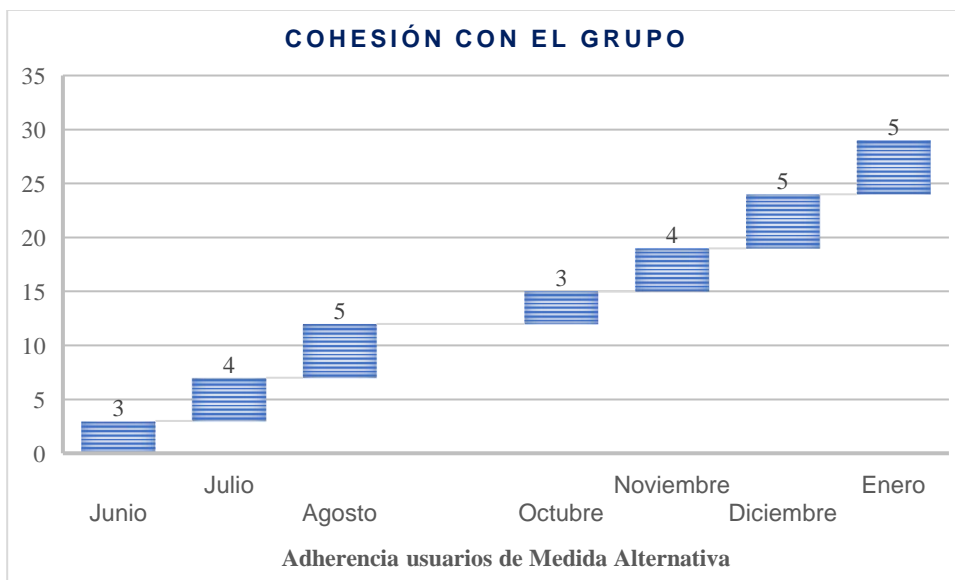
Los resultados reflejan una evolución positiva de las variables evaluadas a lo largo de los meses, tanto los referidos a la primera recepción de usuarios de la modalidad de Medida Alternativa a la Privación de libertad, como a los de la segunda recepción de esta misma modalidad. Se refleja una mejora progresiva en

aspectos clave como la motivación, la cooperación y las habilidades interpersonales. **Estos hallazgos sugieren que el programa ha tenido un impacto favorable en los participantes, favoreciendo la construcción de relaciones más igualitarias y un mayor compromiso con la dinámica grupal.**

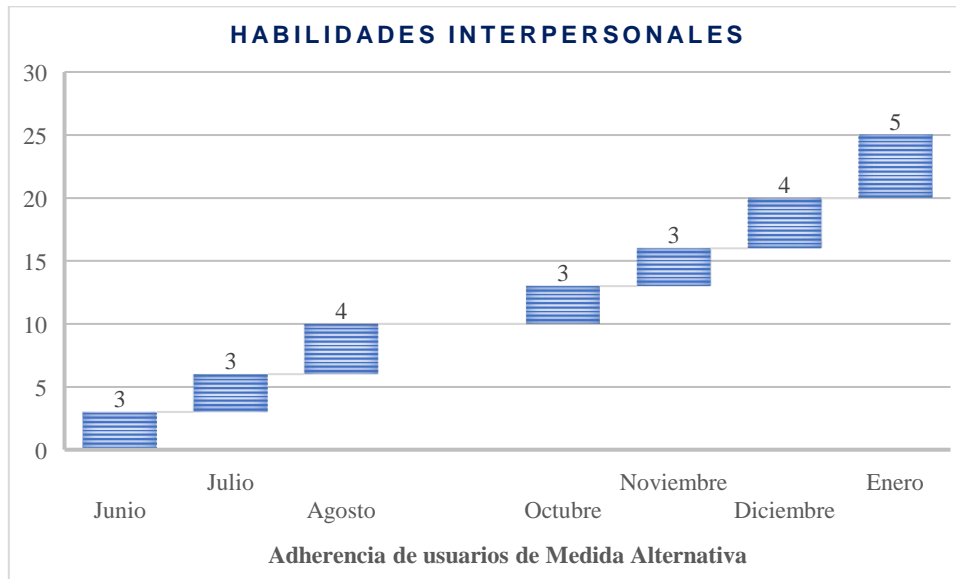
Gráfica 2. Evolución favorable en la variable “motivación”.



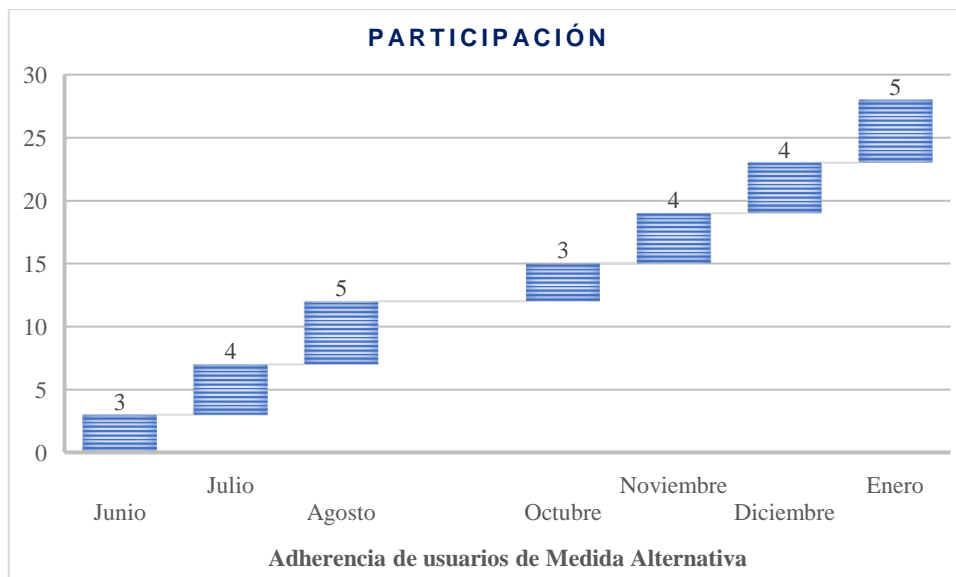
Gráfica 3. Evolución favorable en la variable “cohesión con el grupo”.



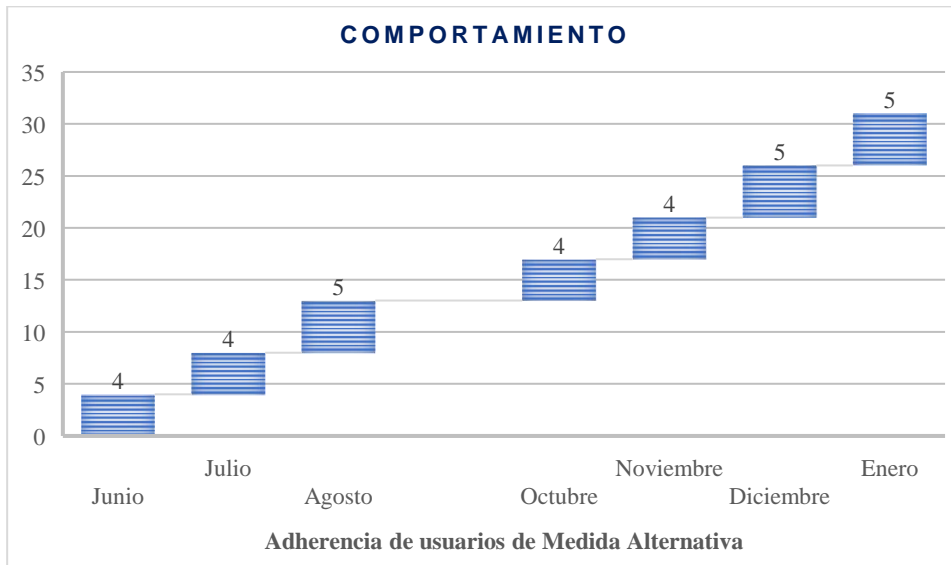
Gráfica 4. Evolución favorable en la variable “Habilidades Interpersonales”.



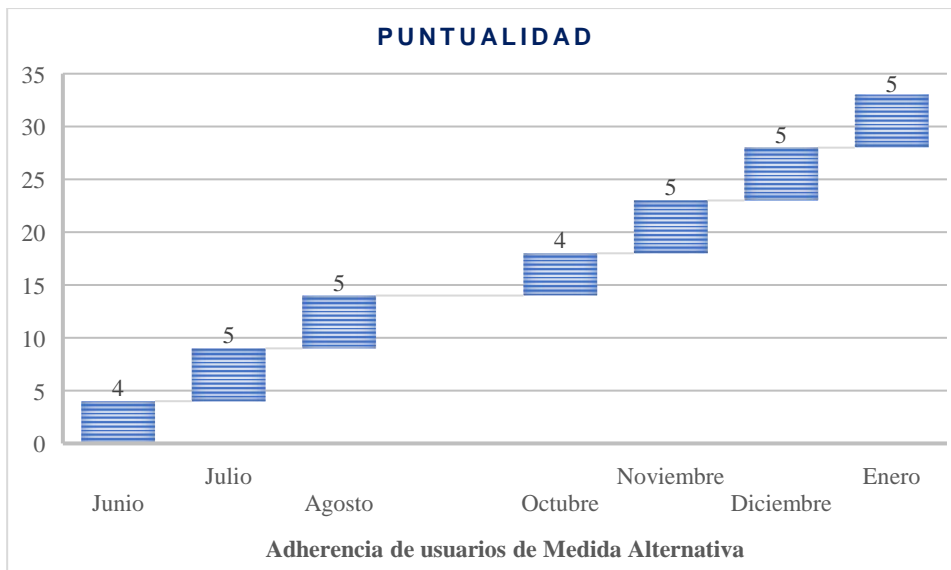
Gráfica 5. Evolución favorable en la variable “Participación”.



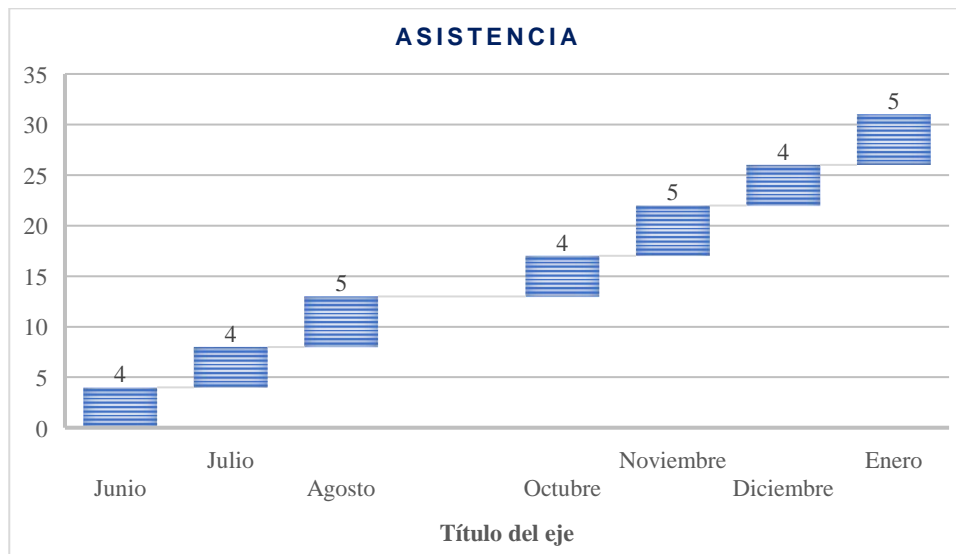
Gráfica 6. Evolución favorable en la variable “comportamiento”.



Gráfica 7. Evolución favorable en la variable “Puntualidad”.



- Gráfica 8. Evolución favorable en la variable "Asistencia".



A través de los resultados obtenidos, puede concluirse que el *Programa de Apoyo a Hombres, (PAH), para el Fomento de Relaciones Igualitarias* en su modalidad de Medida Alternativa a la Privación de Libertad, ha mostrado una evolución positiva en los participantes, evidenciada a través de los cuestionarios aplicados al inicio y al final del proceso. A continuación, se resumen los resultados obtenidos en ambas fases de evaluación, (inicial y de seguimiento), así como su impacto en la conciencia y actitudes de los participantes:

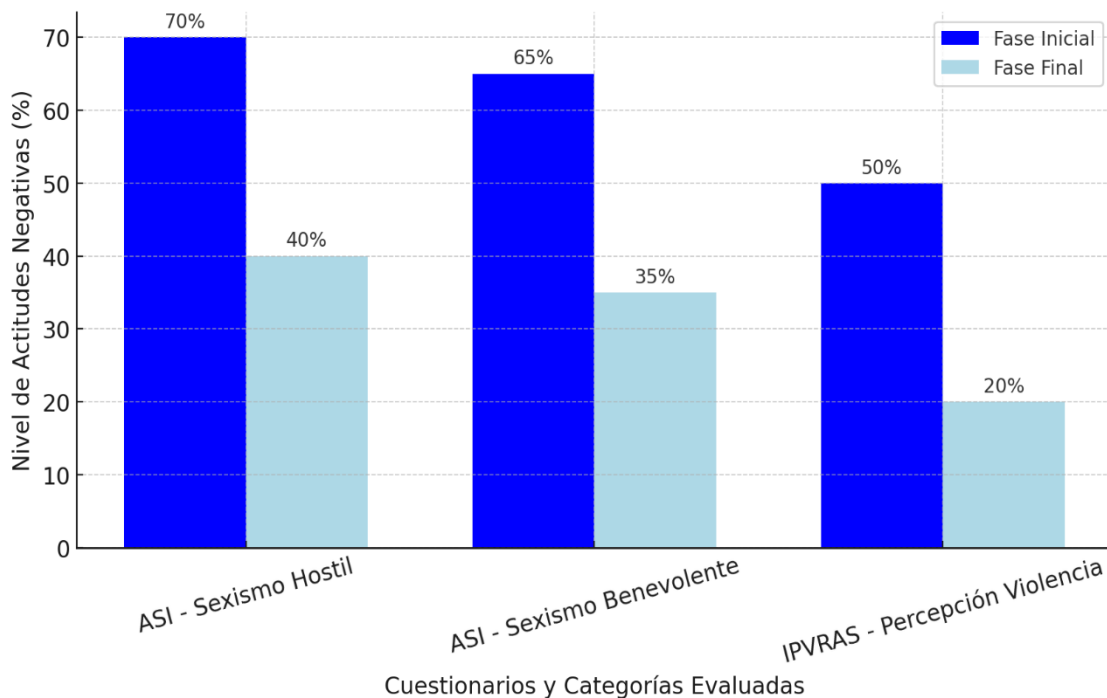
1. Evolución en el Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI) Este cuestionario permitió evaluar la presencia de actitudes sexistas, diferenciando entre sexismo hostil y benevolente. Los resultados reflejan una reducción significativa en las actitudes sexistas de los participantes, evidenciando un proceso de reflexión y cambio en aquellos que continuaron en el programa hasta su final.

2. Cambios en la Percepción de la Violencia en Pareja (IPVRAS) Este cuestionario evaluó la probabilidad de reincidencia y la percepción de los participantes sobre la violencia en pareja. La comparación de resultados muestra

un incremento en la conciencia sobre la problemática y una mayor disposición a modificar conductas previamente normalizadas.

- Para visualizar de manera clara la evolución positiva de los participantes en esta modalidad del programa, a continuación, se presenta una gráfica comparativa de ambas evaluaciones, inicial y final:

Gráfica 9. Evolución Positiva en Actitudes Sexistas y Percepción de la Violencia

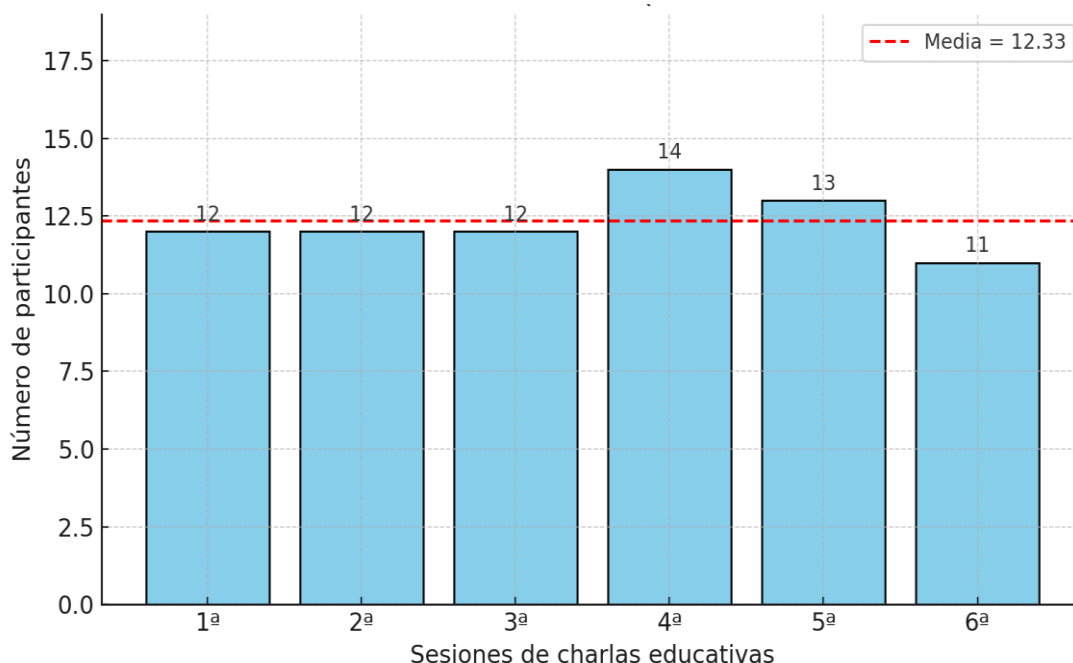


Se observa claramente una disminución en la cantidad de respuestas iniciales y un mantenimiento del interés en la fase final por parte de los usuarios que concluyen el programa, **lo que refleja un avance progresivo hacia un mayor compromiso** y un cambio positivo en la percepción de la igualdad y la violencia en pareja.

La gráfica muestra la evolución positiva en las actitudes sexistas y la percepción de la violencia en pareja. **Se observa una reducción en los niveles de sexismo hostil, sexismo benevolente y percepción errónea de la violencia en pareja tras la intervención.**

5.2. Resultados de la modalidad Charlas Educativas, de inscripción voluntaria.

Gráfica 9. Asistencia a las charlas educativas (Voluntarios en Tercer Grado)



En las charlas educativas de inscripción voluntaria, como se ha recogido más arriba, participaron un total de 31 personas. En la gráfica 9 se refleja el número de participantes en cada una de las seis charlas educativas de inscripción voluntaria del programa PAH, así como la media de asistencia representada por la línea roja discontinua. Como se puede apreciar, la asistencia osciló entre 11 y 14 participantes, manteniéndose en torno a una media de 12,3 participantes por sesión, lo que refleja un buen nivel de compromiso a lo largo de todas las charlas educativas impartidas. Este nivel de participación sostenida indica un interés continuo por parte de los asistentes en adquirir conocimientos y reflexionar sobre las temáticas abordadas, contribuyendo así a un proceso de aprendizaje significativo y a la promoción de relaciones igualitarias.

6. Conclusiones finales y recomendaciones.

▪ Conclusiones Finales:

El *Programa de Apoyo a Hombres, (PAH), para el Fomento de Relaciones Igualitarias* ha demostrado un impacto positivo en los participantes, tanto en la modalidad de Medida Alternativa a la Privación de Libertad, impuesta por resolución judicial, como en la modalidad de Charlas Educativas, de inscripción voluntaria. A lo largo de las diferentes fases y actividades realizadas, se ha observado una evolución significativa en las actitudes y comportamientos de los hombres que participaron en las sesiones grupales y charlas educativas.

- 1. En la modalidad de medida alternativa**, los cuestionarios de evaluación (ASI e IPVRAS) reflejaron una disminución notable de actitudes sexistas y una mayor conciencia sobre la violencia en pareja. Los participantes mostraron un compromiso constante con su proceso de reflexión y cambio, lo que se tradujo en una reducción de comportamientos sexistas y una mayor disposición a evitar actitudes violentas.
- 2. En las charlas educativas de inscripción voluntaria**, la participación activa y constante de los 31 participantes a lo largo de las seis sesiones denota un interés progresivo por parte de los hombres en reflexionar sobre la igualdad de género, la violencia en pareja y las relaciones saludables. La media de asistencia, como ya ha quedado reflejado más arriba, fue de 12,3 participantes por sesión, lo que refleja un buen nivel de compromiso y el éxito de estas charlas en la promoción de un aprendizaje significativo.

En ambos enfoques, se ha observado una progresiva evolución positiva, tanto en términos de la modificación de actitudes sexistas como en la toma de conciencia sobre los problemas relacionados con la violencia de género y la desigualdad. **Estos avances son prueba del impacto y la efectividad del programa en su misión de promover relaciones igualitarias y respetuosas.**

▪ **Recomendaciones:**

1. Continuidad del Programa: Los resultados obtenidos durante el desarrollo del programa demuestran la importancia de continuar con este tipo de intervenciones. La evolución positiva observada en los participantes indica que el programa no solo es necesario, sino también eficaz en la modificación de comportamientos y actitudes. **Se recomienda seguir ofreciendo tanto la modalidad de medida alternativa como las charlas educativas, adaptando las temáticas y actividades a las necesidades cambiantes de los participantes.**
2. Ampliación de la Cobertura: Considerando el impacto positivo observado, sería valioso ampliar la cobertura del programa para incluir a más hombres, aumentando así la posibilidad de generar un cambio más amplio en la sociedad. Además, se podría incorporar la modalidad de inscripción voluntaria a más personas, extendiendo el alcance de las charlas educativas a otros grupos comunitarios o profesionales.
3. Fortalecimiento de los Seguimientos: Aunque el programa ya ha mostrado avances significativos, es fundamental seguir realizando evaluaciones y seguimientos periódicos de los participantes. Esto ayudará a asegurar que los cambios se mantengan a largo plazo y permitirá ajustar las actividades según las necesidades de los hombres que participan.
4. Incorporación de Nuevas Modalidades de Formación: Para aumentar el impacto y mantener el interés de los participantes, se podrían incorporar nuevas modalidades de formación, como talleres interactivos o sesiones grupales de discusión. La implementación de plataformas digitales también podría facilitar la participación a quienes no pueden asistir presencialmente.
5. Colaboración con Otros Programas Sociales: Sería beneficioso explorar la posibilidad de colaborar con otros programas sociales, como los dirigidos a la violencia de género, para fortalecer la red de apoyo a los hombres y asegurar que se brindan soluciones integrales. La colaboración interinstitucional podría ampliar la efectividad de las acciones y generar un mayor cambio social.

- En definitiva, en el cierre de la presente memoria, se considera muy oportuno resaltar que *el Programa de Apoyo a Hombres, (PAH), para el Fomento de Relaciones Igualitarias ha sido un paso importante hacia la creación de una sociedad más equitativa, donde las relaciones basadas en el respeto y la igualdad sean la norma.* La experiencia y los resultados obtenidos hasta ahora demuestran la necesidad y la efectividad de continuar con estas iniciativas, con el objetivo de generar un impacto aún mayor en la transformación de actitudes y comportamientos hacia la igualdad de género.

▪ **ANEXO:**

- Se adjuntan algunas fotos del Programa PAH





