

# PROGRAMA DE APOYO A HOMBRES



Para el Fomento de  
Relaciones Igualitarias



## CONTENIDO

- Presentación
- Líneas de actuación del Programa PAH 2025-26
  - Modalidad 1: Intervención psicoeducativa especializada (Medida Alternativa)
  - Modalidad 2: Charlas educativas (Prevención y Sensibilización)
- ¿Cómo trabajamos?
  - Metodología
  - Áreas de intervención
  - Módulos de trabajo
- ¿Por qué es necesario?
- Impacto del Programa en 2025
- Un compromiso con la igualdad

## PROGRAMA DE APOYO A HOMBRES (PAH) PARA EL FOMENTO DE RELACIONES IGUALITARIAS 2025-26

### PRESENTACIÓN

El presente documento recoge los objetivos y principales líneas de actuación del **Programa de Apoyo a Hombres (PAH) para el Fomento de Relaciones Igualitarias**, promovido desde el Centro Asesor de la Mujer de la Ciudad Autónoma de Ceuta.

El programa se constituye como una herramienta específica orientada a contribuir a una sociedad más justa y equitativa, fundamentándose en la coeducación en y para la igualdad, desarrollándose íntegramente desde una perspectiva de género, como estrategia de prevención, intervención y erradicación de la violencia de género.

El PAH atiende a hombres mayores de 16 años empadronados en la Ciudad Autónoma de Ceuta que hayan ejercido violencia de género en los términos recogidos en la Ley Orgánica 1/2004, así como a aquellos que, de forma voluntaria y comprometida, desean participar

en un proceso de análisis y cuestionamiento de los estereotipos y roles de género que sostienen la desigualdad, promoviendo modelos relacionales basados en el respeto y la corresponsabilidad.

El carácter participativo del programa constituye uno de sus elementos diferenciadores, promoviendo que los propios participantes **asuman un papel activo en la deconstrucción de roles de género rígidos que dificultan relaciones igualitarias, contribuyendo así a la prevención, reducción y erradicación de la violencia de género.**

El equipo profesional responsable del programa genera espacios de información, formación y reflexión dirigidos a hombres interesados en reconocerse como agentes activos de cambio, favoreciendo la construcción de masculinidades desvinculadas de la violencia y basadas en el respeto, la corresponsabilidad y la equidad.

## LÍNEAS DE ACTUACIÓN DEL PAH

El Programa de *Apoyo a Hombres, (PAH), para el Fomento de Relaciones Igualitarias* se desarrolla actualmente a través de dos modalidades que combinan intervención especializada y prevención:

◆ **Modalidad 1: Intervención Psicoeducativa Especializada (Hombres en Medida Alternativa a la Privación de Libertad)**

Dirigida a hombres que cumplen medidas alternativas a la pena privativa de libertad impuestas por sentencia judicial, mediante una intervención psicoeducativa estructurada orientada a la responsabilización y la prevención de la reincidencia.

## ◆ **Modalidad 2: Prevención y Sensibilización (Participación voluntaria)**

Desarrollada mediante charlas educativas de inscripción voluntaria, implementadas en el marco del desarrollo actual del programa con hombres en régimen de tercer grado del Centro Penitenciario de Ceuta, quienes participan voluntariamente en espacios formativos orientados a la reflexión, la toma de conciencia sobre los estereotipos y roles de género, y la prevención de conductas vinculadas a la desigualdad y la violencia de género.

Ambas modalidades comparten una finalidad común:

**Promover relaciones igualitarias, basadas en el respeto y la corresponsabilidad, como estrategia integral de prevención, intervención y erradicación de la violencia de género.**

El Programa PAH se enmarca en las actuaciones contempladas en el Pacto de Estado contra la Violencia de Género, especialmente en:

- ✓ **Eje 2: Mejora de la respuesta institucional**, mediante programas específicos de intervención con hombres.  
*(Vinculado a la Modalidad 1: Intervención Psicoeducativa Especializada).*
- ✓ **Eje 1: Sensibilización y prevención.**  
*(Vinculado a la Modalidad 2: Prevención y Sensibilización).*

Eje del Pacto de Estado	Correspondencia en el PAH
<b>Eje 2</b> – Mejora de la respuesta institucional	<b>Modalidad 1: Intervención psicoeducativa especializada</b> dirigida a hombres que cumplen medidas alternativas a la pena privativa de libertad impuestas por sentencia judicial en el ámbito de la violencia de género.
<b>Eje 1</b> – Sensibilización y prevención	<b>Modalidad 2: Charlas educativas</b> de inscripción voluntaria orientadas a la sensibilización sobre igualdad, estereotipos de género y prevención de la violencia contra las mujeres.

#### ▪ Modalidad 1: Intervención Psicoeducativa Especializada

***(Medida alternativa a la pena privativa de libertad)***

Dirigida a hombres que cumplen medidas alternativas a la pena privativa de libertad impuestas por sentencia judicial, mediante una intervención psicoeducativa estructurada orientada a la responsabilización y a la prevención de la reincidencia.

## ¿Cómo se estructura la intervención?

La intervención se desarrolla fundamentalmente en formato grupal y se organiza en tres fases diferenciadas:

### ■ Fase de Acogida y Evaluación Inicial

- Entrevistas individuales iniciales.
- Evaluación de necesidades y análisis del riesgo.
- Valoración del nivel de responsabilización.
- Elaboración del Plan Individualizado de Ejecución de la Medida Alternativa (PIEMA), en coherencia con los objetivos del programa.

Esta fase permite conocer la situación de cada participante y establecer los criterios de seguimiento dentro del marco grupal de intervención.

### ■ Fase de Intervención

- Sesiones grupales estructuradas por módulos temáticos.
- Trabajo complementario individual cuando se requiere.
- Intervención en áreas cognitiva, emocional y conductual.
- Análisis de creencias, estereotipos y roles de género que sostienen la desigualdad.

- Educación emocional y entrenamiento en habilidades de autocontrol.
- Estrategias de resolución de conflictos y prevención de recaídas.

La intervención se desarrolla prioritariamente de forma presencial, pudiendo implementarse en modalidad telemática cuando concurren razones laborales u otras circunstancias debidamente valoradas, garantizando en todo caso la continuidad y calidad del proceso.

▪ **Fase de Seguimiento**

- Entrevista individual de seguimiento tras la finalización de las sesiones grupales.
- Valoración de la evolución personal y del mantenimiento de los cambios alcanzados.
- Refuerzo preventivo ante posibles situaciones de riesgo.

Esta fase permite consolidar el proceso de cambio y fortalecer la prevención de futuras conductas vinculadas a la desigualdad y la violencia de género. El seguimiento permite valorar la evolución del participante y reforzar la prevención de posibles conductas violentas futuras.

**OBJETIVO CENTRAL:** Favorecer la responsabilización, modificar conductas violentas y promover modelos relacionales basados en la igualdad, la corresponsabilidad y la no violencia.

## Modalidad 2: Charlas Educativas

### *(Ámbito preventivo – Participación voluntaria)*

Espacios formativos dirigidos a hombres interesados en mejorar sus relaciones, reflexionar sobre su modelo de masculinidad y prevenir conductas vinculadas a la desigualdad y la violencia. Esta línea se ha venido desarrollando con hombres en régimen de tercer grado del Centro Penitenciario de Ceuta, inscritos de forma voluntaria en las charlas educativas, consolidándose como un espacio de reflexión preventiva y responsabilización temprana.

#### **OBJETIVOS:**

Promover Modelos Relacionales basados en la Igualdad y la no violencia.

Sensibilizar sobre la violencia de género y sus mecanismos de legitimación social.

Favorecer la Responsabilización.

#### **Aspectos clave de la intervención:**

✓ Charlas educativas de inscripción voluntaria.

✓ Espacios de diálogo guiado y reflexión crítica

✓ Trabajo sobre roles y estereotipos de género.

✓ Educación afectivo-emocional

✓ Prevención de conductas de riesgo

## ¿CÓMO TRABAJAMOS?

El Programa de Apoyo a Hombres para el Fomento de Relaciones Igualitarias desarrolla una intervención psicoeducativa estructurada, participativa y orientada a la transformación personal y relacional, basada en la implicación activa de los participantes en su propio proceso de cambio. **La metodología** combina trabajo grupal e intervención individual puntual, integrando reflexión crítica, aprendizaje práctico y revisión de modelos de masculinidad desde una perspectiva de género.

### ESTRUCTURA PARTICIPATIVA

Intervención psicoeducativa estructurada basada en la participación activa de los hombres en su proceso de cambio y crecimiento personal.

### MODALIDAD DE INTERVENCIÓN

Trabajo grupal como eje principal, complementado con intervención individual cuando la situación lo requiere.

### ENFOQUE DE TRANSFORMACIÓN

Reflexión crítica y aprendizaje práctico para revisar creencias, actitudes y modelos de masculinidad desde la perspectiva de género.

## Áreas de Intervención Psicoeducativa

La intervención se estructura en tres áreas complementarias —cognitiva, emocional y conductual— que permiten abordar de forma integral los factores asociados a la violencia y promover relaciones basadas en la igualdad, el respeto y la gestión adecuada de los conflictos.



### Reflexionar para actuar desde la igualdad.

**El área cognitiva** se orienta a la revisión crítica de creencias, actitudes y esquemas mentales que pueden sostener o justificar la desigualdad y la violencia en las relaciones. A través de procesos de reflexión guiada, se promueve la toma de conciencia sobre estereotipos de género, la identificación de pensamientos distorsionados y el cuestionamiento de modelos tradicionales de masculinidad que dificultan el establecimiento de relaciones igualitarias.



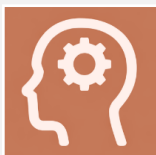
### Sentir con conciencia.

**El área emocional** se centra en el desarrollo de competencias relacionadas con la identificación, comprensión y expresión adecuada de las emociones. Este trabajo favorece una mayor conciencia emocional y la adquisición de estrategias para gestionar estados emocionales intensos, reduciendo así la probabilidad de respuestas impulsivas o desadaptativas ante situaciones de conflicto o frustración.



Actuar sin violencia.

**El área conductual** se dirige al entrenamiento en habilidades prácticas que faciliten la regulación del comportamiento en situaciones cotidianas. En este ámbito se trabajan competencias como el autocontrol, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos, promoviendo alternativas de actuación más adaptativas ante situaciones de riesgo o tensión interpersonal.



### ÁREA COGNITIVA

- Cuestionamiento de creencias que legitiman la desigualdad y la violencia.
- Revisión de estereotipos y roles de género rígidos.
- Análisis crítico de los modelos tradicionales de masculinidad.



### ÁREA EMOCIONAL

- Identificación y expresión adecuada de emociones.
- Desarrollo de estrategias preventivas ante situación de riesgo.



### ÁREA CONDUCTUAL

- Entrenamiento en habilidades de autocontrol.
- Resolución de conflictos desde la asertividad.
- Desarrollo de estrategias preventivas ante situaciones de riesgo.

- **Módulos de trabajo**



En la modalidad de intervención especializada, el proceso grupal se estructura en módulos temáticos que abordan, entre otros aspectos:

- Educación emocional.
- Responsabilización y toma de conciencia del daño causado.
- Violencia física, psicológica, sexual y vicaria.
- Impacto de la violencia en mujeres e hijos/as.
- Estrategias de cambio y prevención de recaídas.
- Construcción de relaciones basadas en la igualdad y la corresponsabilidad.

## Estructura de contenidos del Programa PAH

En la **modalidad de intervención psicoeducativa especializada (Medida Alternativa)**, el programa se organiza en una serie de módulos temáticos que estructuran el proceso de trabajo con los participantes. Estos módulos permiten abordar de forma progresiva aspectos clave como la motivación al cambio, la educación emocional y la responsabilización personal. Si bien esta estructura modular corresponde específicamente a la intervención desarrollada con los hombres que participan en la medida alternativa, **muchos de los contenidos y temáticas abordados también se trabajan en las charlas educativas de carácter voluntario**, aunque en este caso no se siguen módulos estructurados, sino que se tratan de forma adaptada en función de los objetivos de sensibilización, prevención y reflexión del grupo.



### MODALIDAD 1

Intervención psicoeducativa especializada (*Medida Alternativa*)

**Estructura de trabajo organizada en módulos temáticos.**



### MODALIDAD 2

Charlas Educativas (Prevención y sensibilización)

**Intervención flexible basada en contenidos clave.**

- A continuación, se presentan los principales módulos que articulan la intervención en la modalidad de medida alternativa:

### **Módulo 1 Toma de contacto:** presentación y motivación al cambio.

- Establecer relación entre participantes y el personal.
  - Clarificar las normas de funcionamiento y el contrato de participación.

### **Módulo 2 Educación emocional.** Identificación y expresión de emociones propias, tanto positivas como negativas.

- Desarrollo de la conciencia emocional.
- Reflexión crítica del amor romántico y de sus mitos.
- Dependencia emocional en las relaciones de pareja.

### **Módulo 3 Responsabilización** como medio para alcanzar un mayor autocontrol. Análisis de los diferentes mecanismos de defensa.

- Concienciación y reconocimiento de conductas y actitudes violentas.
- Distorsiones cognitivas, pensamientos e ideas irracionales, como legitimadores de la violencia.
- Fomentar el autocontrol sobre la propia vida a través de la asunción de la responsabilidad de sus actos.

#### **Módulo 4** Violencia de Pareja. Principios básicos.

- Conceptos básicos relacionados con la violencia de género.
- Presentación de los principios básicos del programa.

#### **Módulo 5** Violencia física. Control de la ira y estrategias alternativas de resolución de conflictos.

- Exposición del ciclo de la violencia.
- Identificación de emociones y señales cognitivas y conductuales que actúan como detonantes del inicio de la escalada de violencia.
- Entrenamiento en técnicas de control de ira y resolución de conflictos basadas en la asertividad.

#### **Módulo 6** Violencia psicológica.

- Tipos de violencia psicológica: coacción, amenazas, intimidación, abuso emocional y económico.
- Identificación de este tipo de conductas dentro de la pareja.
- Modificación de las conductas violentas hacia otras más adaptativas y positivas.

- El enfoque del programa promueve una participación activa y reflexiva, favoreciendo que cada participante asuma un papel protagonista en su proceso de cambio, comprendiendo las consecuencias de sus conductas y desarrollando alternativas no violentas.

### **Módulo 7** Violencia sexual.

- Identificación de conductas sexuales inapropiadas en pareja.
- Detección y análisis de los pensamientos que refuerzan estas conductas.
- Sensibilización sobre las consecuencias físicas y emocionales de su pareja.
- Promoción de relaciones sexuales saludables y basadas en el respeto.

### **Módulo 8** Violencia vicaria. Abuso e instrumentalización de los hijos.

- Concienciación sobre el hecho de que los hijos son víctimas directas de la violencia de género.
- Eliminar la instrumentalización de los hijos como medio de maltrato a la mujer.
- Priorización del bienestar de los menores sobre las necesidades individuales de los miembros de la pareja.

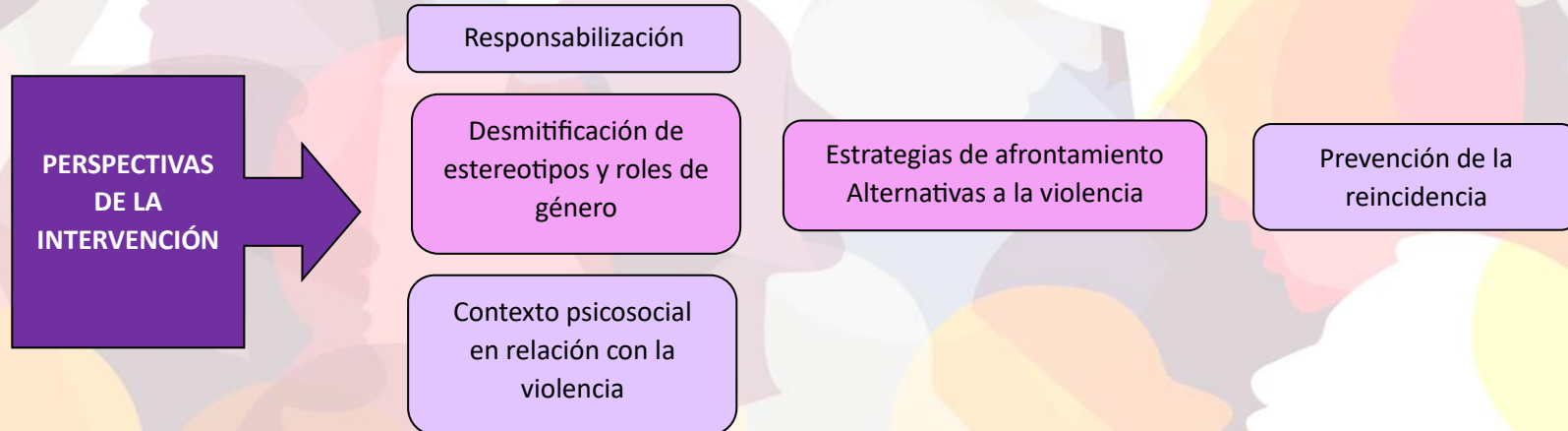
### **Módulo 9** Estrategias de cambio. Potenciación de factores de protección y reducción de factores de riesgo.

- Variables Personales.

- Variables Situacionales.
- Variables Socioculturales.

### Módulo 10 Prevención de reincidencia.

- Reiterar estrategias de prevención de posibles conductas violentas futuras.
- Sintetizar los conocimientos adquiridos a lo largo de todo el programa.



## + Aplicación en la Modalidad Preventiva

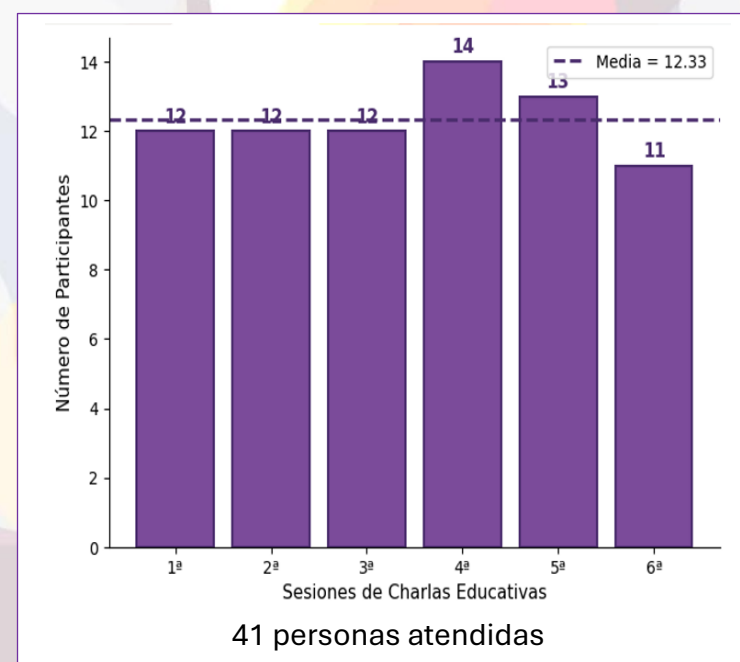
**En la modalidad de Charlas Educativas de Inscripción Voluntaria**, la metodología mantiene el enfoque psicoeducativo y participativo, adaptándose a un formato más formativo y reflexivo. Las sesiones se centran en el análisis crítico de los estereotipos y roles de género, la promoción de relaciones igualitarias y el desarrollo de habilidades emocionales básicas, orientadas a la prevención primaria y secundaria de conductas vinculadas a la desigualdad y la violencia de género.

## Impacto del Programa PAH 2025-2026: Resultados Preliminares (2025)

### MODALIDAD MEDIDA ALTERNATIVA



### MODALIDAD CHARLAS EDUCATIVAS



## ¿POR QUÉ ES NECESARIO?

**El Programa de Apoyo a Hombres, (PAH), para el Fomento de Relaciones Igualitarias** responde a esta necesidad desde un enfoque psicoeducativo que combina intervención especializada y prevención, actuando tanto sobre conductas ya manifestadas como sobre factores de riesgo asociados, contribuyendo a:

- Prevenir la aparición o repetición de comportamientos vinculados a la desigualdad y la violencia de género.
- Disminuir factores de riesgo asociados a modelos de masculinidad rígidos.
- Mejorar habilidades emocionales, comunicativas y relacionales.
- Favorecer la responsabilización y la toma de conciencia del daño causado.
- Reforzar la protección de mujeres, hijos e hijas, actuando sobre quienes ejercen o pueden ejercer violencia.

La violencia de género no solo requiere atención integral a las víctimas, sino también intervención específica sobre quienes la ejercen o pueden llegar a ejercerla. Prevenir es tan importante como intervenir, y actuar de manera temprana reduce la consolidación de dinámicas violentas. **Promover modelos de masculinidad igualitarios** permite cuestionar los estereotipos y roles de género que sostienen la desigualdad. **Trabajar la responsabilización y el cambio individual** repercute directamente en la protección de mujeres, hijos e hijas.

## UN COMPROMISO CON LA IGUALDAD

**El Programa de Apoyo a Hombres, (PAH), para el Fomento de Relaciones Igualitarias**, representa una intervención integral que combina responsabilidad, prevención y transformación social, trabajando para que el cambio individual se convierta en cambio colectivo y contribuya activamente a la construcción de una sociedad libre de violencia de género.

Tres pilares del programa PAH:

Reflexión crítica sobre la  
violencia de género

Responsabilidad  
personal y educación  
emocional

Construcciones de  
relaciones igualitarias

***Reflexionar y cambiar actitudes permite avanzar hacia relaciones basadas en la igualdad.***

Desde el Programa de Apoyo a Hombres, (PAH), para el Fomento de las Relaciones Igualitarias, trabajamos para hacerlo posible.

